

Crynodeb o Gynllun Ffioedd a Mynediad 2020-21 (cynllun diweddaraf i gael ei gyhoeddi)

Mae Cynllun Ffioedd a Mynediad Prifysgol Abertawe'n dyst i'n hymrwymiad i ddarparu amgylchedd astudio cynhwysol sy'n cefnogi grwpiau a dangynrychiolir a'n holl fyfyrwyr i gyflawni mewn addysg uwch. Mae'r **ymagwedd gynhwysol** hon yn cydweddu â datganiad polisi Llywodraeth Cymru mewn perthynas ag ehangu mynediad... "Dylai addysg uwch fod ar gael i bawb sydd â'r potensial i elwa beth bynnag eu hoed, eu rhyw, eu modd a'u lefel astudio, gwlad eu tarddiad a'u cefndir..."

Mae prif ffocws a chynnwys y cynllun yn seiliedig ar gyflawni ein themâu strategol (blaenoriaethau allweddol) a rhai Llywodraeth Cymru ym maes **Cyfle Cyfartal**. Yn y cynllun, rydym yn esbonio sut y bydd y Brifysgol yn cefnogi grwpiau a dangynrychiolir er mwyn:

- cael **MYNEDIAD** i addysg uwch
- Darparu cymorth a chyfleoedd i **hwyluso eu DILYNIANT** drwy addysg uwch
- Darparu cymorth i **GADW** myfyrwyr i'w galluogi i gwblhau eu hastudiaethau
- Darparu cymorth a chyfleoedd i helpu myfyrwyr i gyflawni **CANLYNIADAU** cadarnhaol

Yn ogystal, mae gan y cynllun gyfrifoldeb i amlinellu sut bydd y Brifysgol yn cyflawni ymrwymadau eraill, mwy cyffredinol, a bennir gan Lywodraeth Cymru ar gyfer Cynlluniau Ffioedd a Mynediad, ym maes **Hyrwyddo Addysg Uwch**. Gwelir rhestr lawn o amcanion y cynllun isod:

Amcanion Cyfle Cyfartal:

- **CC 1 - Denu:** Ysbrydoli a recriwtio mwy o fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir i astudio ym Mhrifysgol Abertawe.
- **CC 2:** Sicrhau bod myfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir yn derbyn **gwybodaeth effeithiol** (gan gynnwys gwybodaeth am gymorth ariannol) cyn ac ar ôl iddynt benderfynu astudio yn y Brifysgol.
- **CC 3 - Cadw:** Darparu gwasanaethau cymorth llesiant ac ariannol cynhwysol i fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir i'w galluogi i aros mewn addysg uwch a chwblhau eu hastudiaethau.
- **CC 4 - Dilyniant:** Darparu gwasanaethau cymorth academiaidd a bugeiliol cynhwysol o safon uchel, sy'n cefnogi mwy o fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir i wneud cynnydd yn eu hastudiaethau addysg uwch.

- **CC 5 - Canlyniadau:** Cefnogi mwy o fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir i gyflawni canlyniadau cadarnhaol mewn addysg uwch sy'n arwain at gyflogaeth neu astudiaethau pellach.
- **CC 6 - Cydraddoldeb:** Hybu cyfle cyfartal a meithrin perthnasoedd da rhwng y grwpiau staff a myfyrwyr amrywiol yn y Brifysgol a'r gymuned ehangach.

Hyrwyddo Addysg Uwch - Amcanion:

- **HAU 1 - Partneriaethau Strategol Rhanbarthol:** Sefydlu partneriaethau yng Nghymru sy'n cyflawni cenhadaeth addysg uwch y sefydliad, sy'n ehangu cyfleoedd ar gyfer myfyrwyr ac sy'n hyrwyddo ein dyheadau o ran Cenhadaeth Ddinesig.
- **HAU 2 - Profiad y Myfyrwyr:** Darparu gwasanaethau, cyfleusterau a gweithgareddau sy'n gwella profiad y myfyrwyr, gan gynnwys gwelliannau i ansawdd yr addysgu.
- **HAU 3 - Cyflogadwyedd:** Darparu gwasanaethau, cymorth a gweithgareddau ar gyfer myfyrwyr, mewn partneriaeth â chyflogwyr, sy'n cryfhau cyflogadwyedd graddedigion yng Nghymru.
- **HAU 4 - Rhyngwladoli:** Darparu gwasanaethau a gweithgareddau sy'n hyrwyddo addysg uwch Cymru yn rhyngwladol, gan gynyddu nifer y myfyrwyr rhyngwladol sy'n cael eu recriwtio a phartneriaethau rhyngwladol.
- **HAU 5 - Cynyddu ymwybyddiaeth** o werth addysg uwch i ddarparu fyfyrwyr yn gyffredinol.

Mae'r **grwpiau a dangynrychiolir** sy'n cael eu cefnogi drwy'r cynllun hwn wedi cael eu dewis ar sail grwpiau blaenoriaeth cyfredol Llywodraeth Cymru/CCAUC, adolygiad o ddata proffil ein myfyrwyr a thrwy gyfeirio at Gynllun Cydraddoldeb Strategol y Brifysgol. Yn nodweddiadol, y myfyrwyr hyn fydd y rhai o gefndiroedd difreintiedig, sydd â nodweddion gwarchoddedig a/neu o grwpiau a dangynrychiolir ym mhoblogaeth ein myfyrwyr:

- Myfyrwyr o ardaloedd cyfranogiad isel (a ddiffinnir gan POLAR)
- Myfyrwyr o 40% isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru (MALIC)
- Myfyrwyr o aelwydydd incwm isel
- Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg
- Myfyrwyr rhan-amser
- Myfyrwyr Aeddfed
- Myfyrwyr Anabl
- Myfyrwyr Du a Lleiafrifoedd Ethnig (o'r DU)
- Plant sy'n derbyn gofal, ymadawyr gofal a gofalwyr
- Myfyrwyr sydd wedi'u dieithrio o'u teuluoedd
- Myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig eraill - Crefydd a Chred, Cyfeiriadedd Rhywiol, Ailbennu Rhywedd a Beichiogrwydd a Mamolaeth.

Wrth ymdrin â'r amcanion mewn perthynas â Chyfle Cyfartal a Hyrwyddo Addysg Uwch, mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i neilltuo 17.6% o'r incwm y bydd yn ei gynhyrchu yn 2020-21 o ffioedd myfyrwyr. Defnyddir y buddsoddiad hwn i ddarparu amrywiaeth o wasanaethau, swyddogaethau a gweithgareddau sy'n denu, yn cefnogi, yn cadw, yn datblygu ac yn cynorthwyo myfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir i lwyddo mewn addysg uwch. Yn ogystal, defnyddir y buddsoddiad hefyd i hyrwyddo a gwella effaith addysg uwch yng Nghymru yn lleol, yn rhanbarthol ac yn rhyngwladol.

Dyma rai o'r prif flaenoriaethau a nodwyd ar gyfer cynllun 2020-21:

- Bydd Uned Allgymorth y Sefydliad yn parhau i weithredu'n rhan o'r Rhaglen Ymgyrraedd yn Ehangach a sefydlwyd i ddenu ac ysbrydoli pobl ifanc 17 oed a hŷn ac oedolion heb gymwysterau lefel 4 sy'n byw yn ne-orllewin Cymru ac sydd yn 40% isaf MALIC.
- Buddsoddi ymhellach yn Uned Allgymorth Prifysgol Abertawe, a'i datblygu ymhellach, er mwyn estyn y gweithgareddau a nodir uchod, ac ategu rhai Partneriaeth Ymgyrraedd yn Ehangach De-orllewin Cymru, gan ganolbwyntio ar ddenu unigolion o grwpiau a dangynrychiolir ledled Cymru (nid de-orllewin Cymru yn unig).
- Darparu cymorth ariannol ychwanegol, wedi'i dargedu, ar ffurf bwrsariaethau i fyfyrwyr ag ystyriaethau ychwanegol (plant sy'n derbyn gofal/ymadawyr gofal/gofalwyr/myfyrwyr sydd wedi'u dieithrio o'u teuluoedd).
- Cynyddu Cronfa Cyfle Prifysgol Abertawe (cronfa caledi) i gefnogi wrth gadw a helpu myfyrwyr sy'n wynebu anawsterau ariannol difrifol.
- Pwyslais cynyddol ar gymorth Lles ac Iechyd Meddwl.
- Gweithredu strategaeth cenhadaeth ddinesig (blwyddyn gyntaf).